

**Διακρίσεις στην αγορά εργασίας και Διακυβέρνηση:
Η περίπτωση των Αλβανών μεταναστών
εργαζομένων στην Αθήνα**

Δρ. Παρασκευή- Βίβιαν Γαλατά

Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια
Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής
Πάντειο Πανεπιστήμιο

3ο ΕΤΗΣΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, Αθήνα 30.10.2019

Το πρόβλημα



- **Αναποτελεσματικότητα του κοινωνικού σχεδιασμού και επίλυσης κοινωνικών προβλημάτων**
- Παρά την εξέλιξη των μεθόδων αξιολόγησης, η **έμφαση είναι στις τάσεις και τα ποσοτικά αποτελέσματα**
- Δεν ερευνώνται οι αιτίες και δεν λαμβάνονται υπόψη οι αξίες, οι στάσεις και οι αντιλήψεις των ανθρώπων

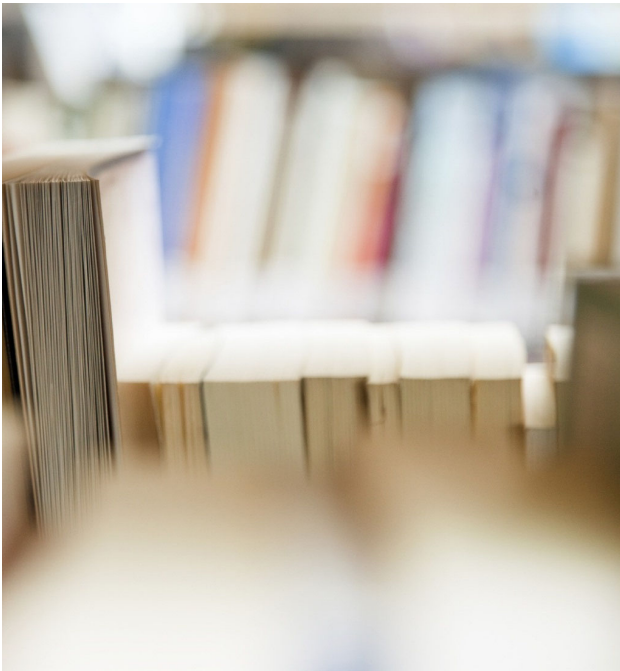
Βασικά Ερωτήματα



- Με ποιο τρόπο και γιατί η διακυβέρνηση αναπαράγει τις διακρίσεις και ανισότητες στην αγορά εργασίας;
- Τι χρειάζεται και πως η αξιολόγηση μπορεί να συμβάλει στην αποτελεσματικότερη διακυβέρνηση και καταπολέμηση των διακρίσεων στην αγορά εργασίας;

Υπάρχουσες έρευνες στην Ελλάδα

- Σημασία ποιοτικής προσέγγισης για την κατανόηση κοινωνικών φαινομένων, ανθρώπινης εμπειρίας και αλληλεπίδρασης με την κοινωνία (Κασιμάτη, 2002).
- Οργανωτική νοοτροπία υπαλλήλων και εργασιακές αξίες για τη ρύθμιση των μεταναστών στην αγορά εργασίας (Psimmenos and Kassimati, 2003).
- Οι μετανάστες δεύτερης γενιάς αντιμετωπίζουν περισσότερες διακρίσεις στην εργασία παρά στο δημόσιο χώρο (Χρυσάκης & Γαλατά, 2015)
- Επιδείνωση των οικονομικών και εργασιακών δυνατοτήτων των μεταναστών, κίνδυνος απώλειας κοινωνικής προστασίας (Psimmenos, 2017).
- Διπλή διαδικασία αποκλεισμού εξαιτίας του ελλειμματικού κοινωνικού κράτους και των πρακτικών διάκρισης (Skamnakis and Malekaki, 2017).



Η Έρευνα

- Εξετάζει τις **κοινωνικές στάσεις των μεταναστών εργαζομένων απέναντι στις ανισότητες εργασίας** και τη σημασία τους για την επαγγελματική κινητικότητα στη χώρα υποδοχής
- Αναλύει πως **οι αξίες και ερμηνείες των μεταναστών για την εργασία** επηρεάζουν τις προσδοκίες τους για επαγγελματική κινητικότητα
- Διερευνά **το ρόλο των οικογενειών τους** και την επίδραση **των ομάδων αναφοράς** στις προσδοκίες για επαγγελματική κινητικότητα.
- Εξετάζει την **κατανόηση σχετικής αποστέρησης των μεταναστών** και πως αυτή επιδρά στις προοπτικές εργασίας.

1

Αφηγηματικές
συνεντεύξεις σε 10
οικογένειες Αλβανών
εργαζομένων

2

Εργασιακές ιστορίες
σε χαμηλόμισθα και
χαμηλού κύρους
επαγγέλματα

3

Ομάδες αναφοράς για
τη μελέτη στάσεων
για τις ανισότητες
στην εργασία

4

Υποκειμενικές
ερμηνείες της
σχετικής στέρησης
των μεταναστών

Ερευνητική μέθοδος: Μελέτη Περίπτωσης

Ευρήματα: Δομή του κράτους, Διοικητικά εμπόδια

Οι γραφειοκρατικοί φραγμοί και το υψηλό κόστος των αδειών διαμονής, καθώς και η ακαμψία του ελληνικού κράτους να χορηγήσει υπηκοότητα στους Αλβανούς που έχουν οικογένειες και ζουν μόνιμα στην Ελλάδα εδώ και πολλά χρόνια, δημιουργούν έντονα αισθήματα δυσαρέσκειας και αδικίας. Και ειδικά για εκείνους που συμβάλλουν στην ανάπτυξη του κράτους μέσω της εργασίας και των φόρων τους.

«Να αλλάξουν το νόμο. Ναι θα μπορούσαν γιατί αυτό σου δημιουργεί προβλήματα. Στερούμαι πολλά δικαιώματα, ενώ είμαι 25 χρόνια. ... και από την άλλη πλευρά είμαστε εντάξει στις πληρωμές μας, πληρώνουμε κανονικά φορολογία» (J.)

«Το εμπόδιο αυτό είναι ιδιαίτερα επιβλαβές για νεαρά ζευγάρια με μωρά, επειδή περιορίζει τις ευκαιρίες για εργασία» (B.)



Ευρήματα: Δομή του κράτους, Διοικητικά εμπόδια

«Υπάρχουν διακρίσεις. Για παράδειγμα, οι Έλληνες μπορούν να έχουν δουλειά στο δημόσιο τομέα, ενώ τα παιδιά των Αλβανών, ακόμη και αν έχουν τα απαραίτητα προσόντα, δεν μπορούν να έχουν πρόσβαση. Επιπλέον, δεν είναι δίκαιο για το κράτος να μην χορηγεί έγγραφα νομιμοποίησης σε οικογένειες που ζουν και εργάζονται εδώ και αφήνουν τόσα πολλά χρήματα για το κράτος» (V.)

Επιπλέον, είναι θέμα άνισων ευκαιριών. Μια νεαρή κοπέλα έφυγε από την Αλβανία επειδή δεν υπήρχε δουλειά. Τώρα, ψάχνει για μια δουλειά και, όταν ρωτήθηκε με ποιον συγκρίνεται, λέει: «Έχω πολύ καλές σχέσεις τόσο με τους Έλληνες όσο και με τους Αλβανούς. Αλλά, θα ήθελα να πάω στο Πανεπιστήμιο, γιατί μου αρέσει να δουλεύω. Συγκρίνοντας με τους Έλληνες, νομίζω ότι είναι καλύτερα μορφωμένοι. Και ακόμα κι αν δεν εργάζονται στον τομέα τους, η εκπαίδευση τους δίνει μια καλύτερη ευκαιρία» (Z.)



Συμπεράσματα

- Η ποιοτική και πολυδιάστατη ανάλυση των παραγόντων, αλληλεπιδράσεων και κοινωνικών φαινομένων μπορεί να συμβάλει στον αποτελεσματικότερο κοινωνικό σχεδιασμό.
- Η αξιολόγηση κοινωνικών παρεμβάσεων θα πρέπει, πέρα από τον συνδυασμό ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων, να αξιοποιήσει τα εμπειρικά ευρήματα και άλλων σχετικών κοινωνικών ερευνών.



Ευχαριστώ για την προσοχή σας
