

ΕΡΕΥΝΑ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
HELLENIC EVALUATION SOCIETY**

Απρίλιος 2016

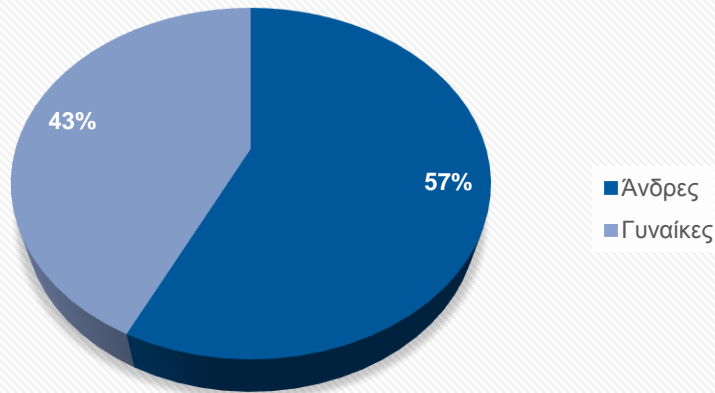
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σκοπός της έρευνας ήταν ο προσδιορισμός των εκπαιδευτικών αναγκών όσων ενδιαφέρονται για το αντικείμενο της αξιολόγησης, και η διαμόρφωση κατάλληλα προσαρμοσμένων επιμορφωτικών προγραμμάτων, τα οποία θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις προσδοκίες των μελών και των φίλων της ΕΕΑ.

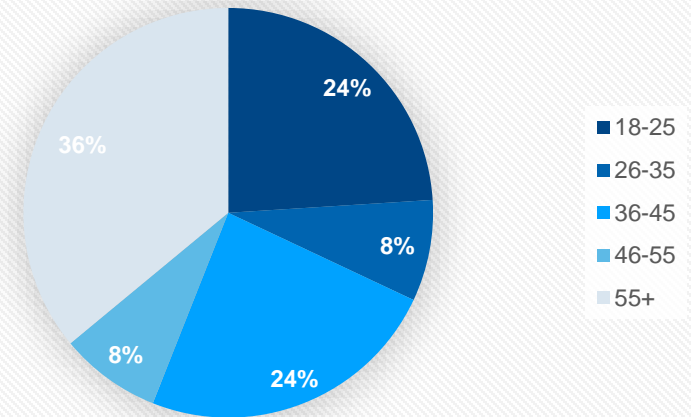
| | |
|---|---|
| Ομάδα στόχος | Μέλη της ΕΕΑ, εγγεγραμμένοι στους καταλόγους επικοινωνίας και ενημέρωσης της ΕΕΑ και το ευρύτερο κοινό. |
| Περίοδος διενέργειας της έρευνας | 18-24 Απριλίου 2016 |
| Μέθοδος | Ερωτηματολόγιο με ερωτήσεις κλειστού και ανοικτού τύπου (διαδικτυακά) |
| Αριθμός ατόμων που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο | 48 |

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

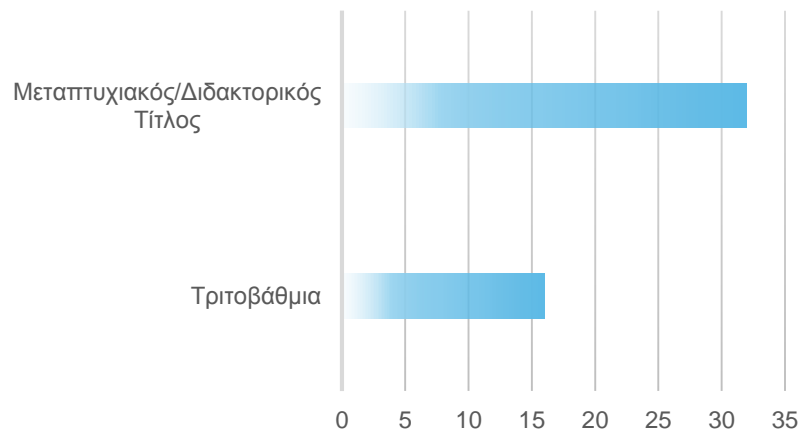
Φύλο



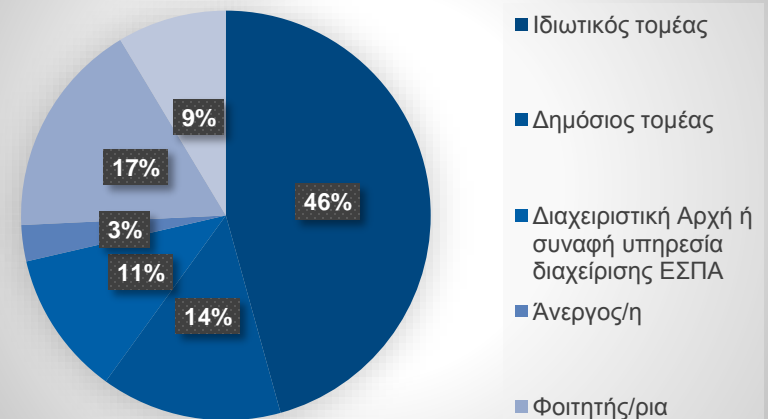
Ηλικία



Επίπεδο εκπαίδευσης

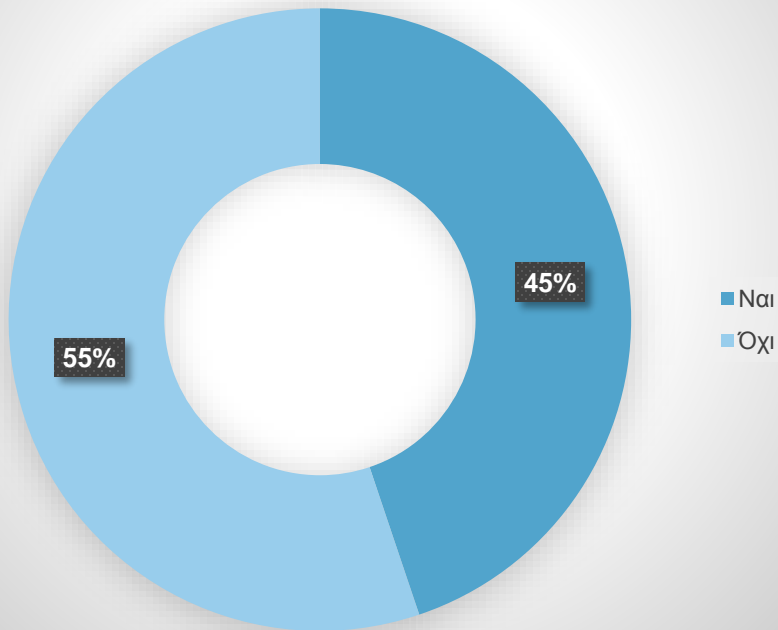


Τομέας απασχόλησης

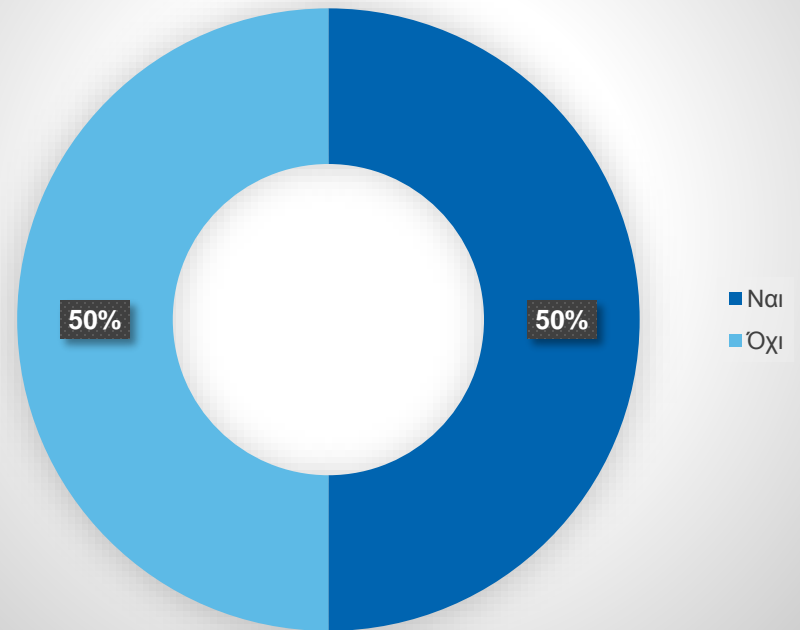


ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Συμμετοχή σε
επαγγελματικούς/επιστημονικούς
συνδέσμους, ή ομάδες εργασίας, σχετικών
με το αντικείμενο της αξιολόγησης



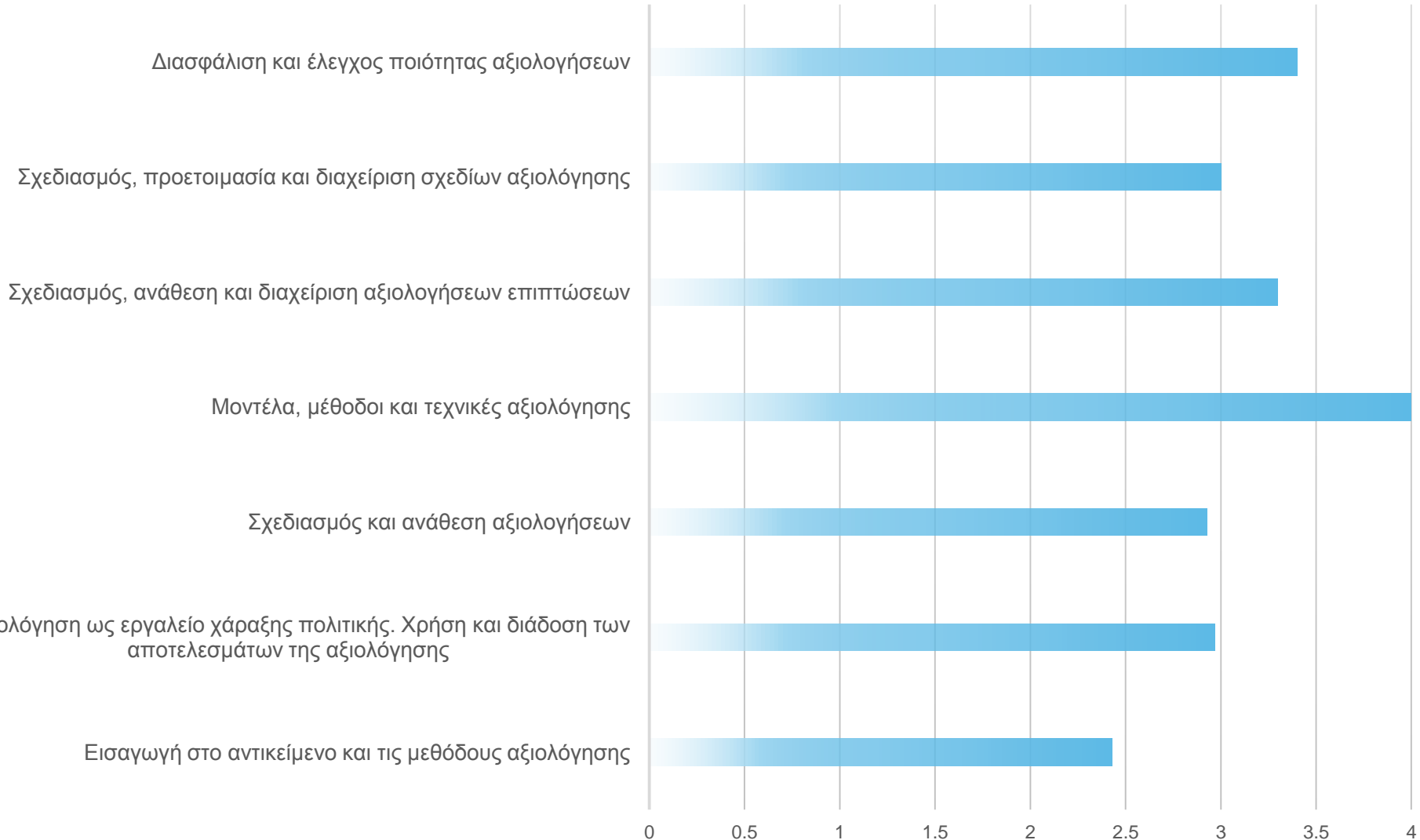
Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια
σχετικά με την αξιολόγηση



ΠΕΔΙΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Επιλογή και προτεραιοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων κατάρτισης

Επίπεδο προτεραιότητας: 1=χαμηλή.....4=πολύ υψηλή



ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ

Διαθεσιμότητα για την παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων

