



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ,  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

# Η αξιολόγηση κατά την προγραμματική περίοδο 2014-2020

Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ  
Ειδική Υπηρεσία Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Αξιολόγησης



Ευρωπαϊκή Ένωση



# Οι αξιολογήσεις την περίοδο 2014-2020

Οι αξιολογήσεις πραγματοποιούνται με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας του σχεδιασμού & της υλοποίησης των Προγραμμάτων

- **Εκ των προτέρων αξιολόγηση (ex-ante)**
- **Εκ των υστέρων αξιολόγηση (ex-post)**
- **Αξιολόγηση εφαρμογής (implementation/ process)**  
αποτίμηση αποτελεσματικότητας & αποδοτικότητας
- **Αξιολόγηση επιπτώσεων (impact)**  
-κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι
- **Συνοπτική αναφορά αξιολογήσεων**  
έως τις 31.12.2022 από τις Διαχειριστικές Αρχές

# Σχέδιο Αξιολόγησης

## Σκοπός:

Βελτίωση της ποιότητα των αξιολογήσεων  
(σχεδιασμός-υλοποίηση-επικοινωνία)

Διασφάλιση διαθεσιμότητας των στοιχείων

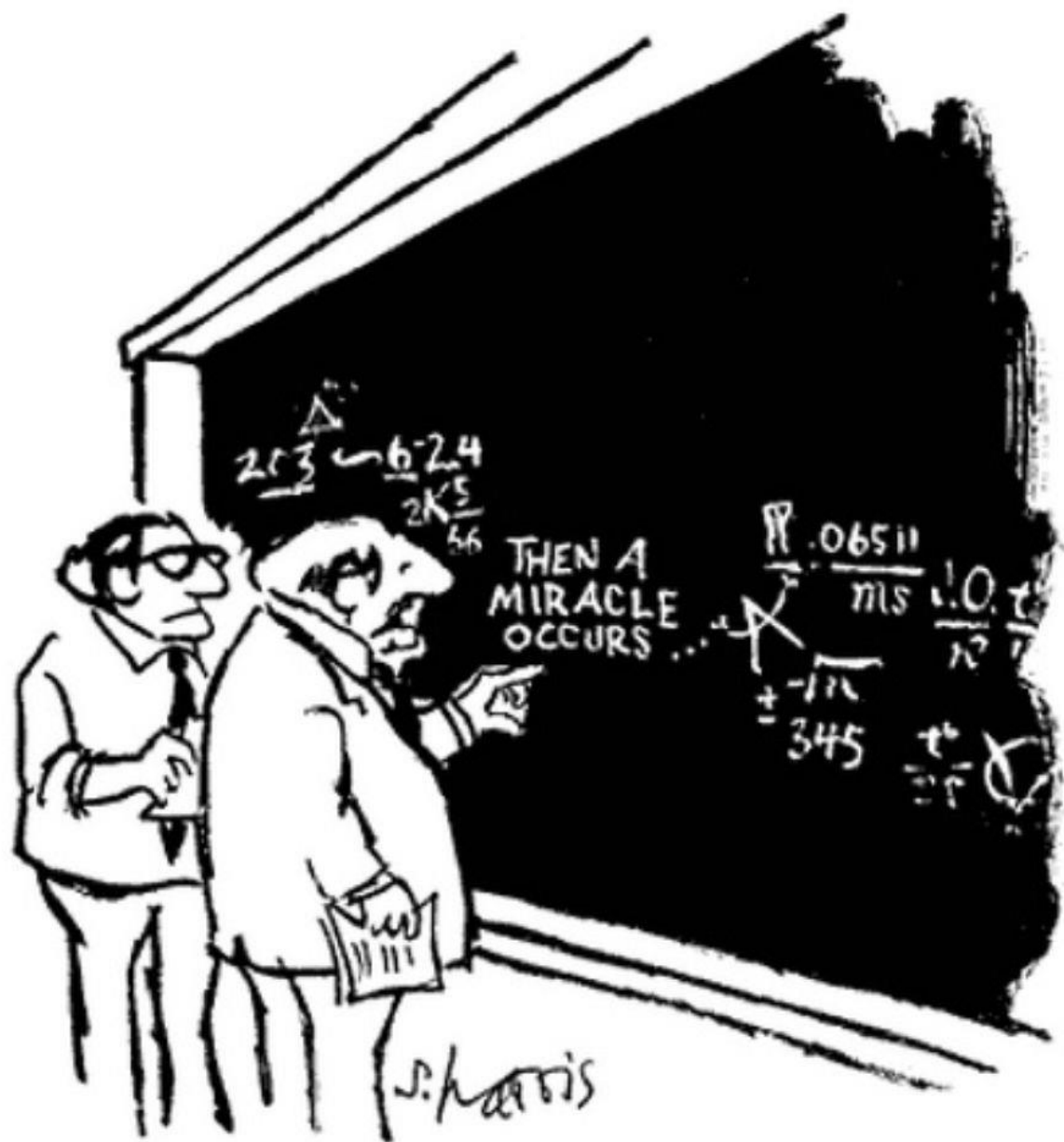
## Το Σχέδιο Αξιολόγησης

- στρατηγικό έγγραφο που συνοδεύει το πρόγραμμα σε όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής του.
- αντικατοπτρίζει και ενισχύει τη λογική της παρέμβασης του προγράμματος, η οποία αποτελεί και τη βάση πάνω στην οποία στηρίζεται η δικαιολόγηση των αξιολογήσεων που θα επιλεγούν να πραγματοποιηθούν.

# Σχέδιο Αξιολόγησης

## Περιεχόμενο:

- Αρμοδιότητες & συντονισμός εμπλεκόμενων φορέων
- **Ρόλος** εταίρων και ενδιαφερόμενων μερών
- Ανεξαρτησία αξιολογητών
- Πρόγραμμα **Κατάρτισης**
- **Διάδοση** και χρήση πορισμάτων αξιολογήσεων
- Στρατηγική διαχείρισης ποιότητας
- **Δικαιολόγηση** της επιλογής κάθε αξιολόγησης και σύνδεση με τη λογική της παρέμβασης, με οριζόντια θέματα και στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Σκοπός αξιολόγησης & αξιολογικά ερωτήματα
- Μέθοδοι/ επιλογή δεικτών/ διαθεσιμότητα δεδομένων



"I think you should be more explicit here in step two."



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ,  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

**Ευχαριστώ για την προσοχή σας**

**Ιουλία Κονδύλη**

**Στέλεχος Μονάδας Σχεδιασμού & Αξιολόγησης - ΕΥΣΑΑ**

[ikondyli@mou.gr](mailto:ikondyli@mou.gr)



Ευρωπαϊκή Ένωση

